

Студијски програм/студијски програми: Академске студије медицинске рехабилитације			
Врста и ниво студија: мастер академске студије – студије другог степена			
Назив предмета: (Ре)хабилитација особа са вишеструком ометеношћу (Мас.из.рхо.1.2.)			
Наставник: Александра В. Миков, Шпела С. Голубовић, Чила А. Демеш-Дрљан, Александра М. Матић, Ратислава О. Красник, Татјана З. Крстић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 16			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти детаљније упознају са различитим облицима вишеструке ометености, дијагностичким процедурама, могућностима евалуације, као и терапијским модалитетима које је могуће користити у (ре)хабилитацији ових пацијената. Студенти ће се упознати и са значајем тимског рада код пацијената са вишеструком ометеношћу.			
Исход предмета Исход предмета подразумева оспособљавање студената да код пацијената са вишеструком ометеношћу спроведу потребну евалуацију, направе план (ре)хабилитације, поставе правилне краткорочне и дугорочне циљеве, уз правилно препознавање свих специфичности обољења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> • Вишеструка ометеност-основне карактеристике • Симптоматски ризичан развој- рана дијагноза и рана интервенција • Примена различитих физиотерапијских техника у хабилитацији пацијената са вишеструком ометеношћу • Дисфункција сензорне интеграције. • Сензомоторна интеграција-основни принципи • Примена алтернативних и комлементарних видова терапије код особа са вишеструком ометеношћу • Улога соматопеда у процесу (ре)хабилитације особа са вишеструком ометеношћу • Улога логопеда у (ре)хабилитационом тиму • Место психолога у (ре)хабилитационом тиму • Рад са родитељима и породицом • Креирање инклузивног окружења • Развојно одговарајућа пракса у раду са вишеструко ометеном децом • Структурирање активности према аспектима развоја • Транзиционо планирање <i>Практична настава:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Евалуација пацијената са вишеструком ометеношћу употребом различитих стандардизованих тестова и скала • Постављање краткорочних и дугорочних циљева у индивидуалном приступу пацијенту • Активно учешће у спровођењу различитих техника које се користе у (ре)хабилитацији пацијената са вишеструком ометеношћу • Упознавање и коришћење основних принципа комуникације са родитељима и другим члановима породице • Активно учествовање у тимском раду 			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Препоручени материјал са предавања 2. Шврака Е, Авдић Д, Хасанбеговић-Анић Е. Окупациона терапија. Универзитет у Сарајеву. Факултет здравствених студија. 2012. 3. Ђуровић и сар. Физијатрија. ВМА, Београд. 2015. 4. Глигоровић М. Процена радних способности, склоности и вештина особа са интелектуалном ометеношћу. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. 2015 5. Ayres JA. <i>Dijete i senzorna integracija. Naklada Slap. 2009.</i> 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 150	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	60
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	10	
семинар-и	5		